|  |
| --- |
| **1. Fuentes del currículum (EQUIPO DE TRABAJO: STEVE, MARTIN, GABY)**SociológicaPsicológicaEpistemológicaAntropológica |
| **2. Contextualización curricular (HECTOR, ADRIANA, SELENE)**Sociedad del conocimientoSociedad de la informaciónCampo económico |
| **3. Diseño del currículum (EQUIPO DE TRABAJO: ANAYELI, JORGE, GLORIA)**Diseño y desarrollo curricular Modelos de diseño curricular Modelos por objetivos conductuales Modelos de procesos Modelo de investigación |
| **4. Metodología para el diseño curricular (EQUIPO DE TRABAJO: CLAUDIA I., PEDRO, BETY, EUNICE)** Lineamientos SEP para el desarrollo curricular (acuerdo 279) Lineamientos ANUIES para el desarrollo curricular  Planes de estudio Programas de estudio Recursos bibliográficos Integración de la propuesta curricular |
| **5. Evaluación curricular (CONCHITA, ZENAIDA, GUADALUPE, MARINA)** La evaluación y el currículum Métodos y modelos alternativos de evaluación Orientada hacia los objetivos Información para la toma de decisiones Orientada al consumidor Centrada en el cliente Evaluación iluminativa Evaluación como crítica artística Evaluación como investigaciónValores educativosPráctica reflexiva de la educación |