|  |
| --- |
| **1. Fuentes del currículum (EQUIPO DE TRABAJO: STEVE, MARTIN, GABY)**  Sociológica  Psicológica  Epistemológica  Antropológica |
| **2. Contextualización curricular (HECTOR, ADRIANA, SELENE)**  Sociedad del conocimiento  Sociedad de la información  Campo económico |
| **3. Diseño del currículum (EQUIPO DE TRABAJO: ANAYELI, JORGE, GLORIA)**  Diseño y desarrollo curricular  Modelos de diseño curricular  Modelos por objetivos conductuales  Modelos de procesos  Modelo de investigación |
| **4. Metodología para el diseño curricular (EQUIPO DE TRABAJO: CLAUDIA I., PEDRO, BETY, EUNICE)**  Lineamientos SEP para el desarrollo curricular (acuerdo 279)  Lineamientos ANUIES para el desarrollo curricular  Planes de estudio  Programas de estudio  Recursos bibliográficos  Integración de la propuesta curricular |
| **5. Evaluación curricular (CONCHITA, ZENAIDA, GUADALUPE, MARINA)**  La evaluación y el currículum  Métodos y modelos alternativos de evaluación  Orientada hacia los objetivos  Información para la toma de decisiones  Orientada al consumidor  Centrada en el cliente  Evaluación iluminativa  Evaluación como crítica artística  Evaluación como investigación  Valores educativos  Práctica reflexiva de la educación |